

**ПРИНЯТ:**

на педагогическом совете №1

МКДОУ детский сад № 14

с. Родниковского

Протокол №1 от «30 » августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МКДОУ

д/с №14 с. Родниковского

И.А. Туз

Приказ №

от 30.08.2023 г.



## **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского**

**сада № 14 с. Родниковского**

**Арзгирского района Ставропольского края**

**на 2023-2024 учебный год**

**с. Родниковское 2023г.**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2022-2023 учебный год**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ детского сада №14  
Азгирского района Ставропольского края**

**с. Родниковского**

**1. Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 / 2023 год.**

МКДОУ д\с №14 с. Родниковского работает с 7.30 до 17.12 часов по пятидневной неделе. Детский сад функционирует на базе типового дошкольного учреждения:

В МКДОУ функционируют 3 возрастные группы общая численность детей на 2022-2023 год составляет 43 ребёнка.

- 1-я младшая группа;
- 2-я младшая группа;- средняя группа;
- старшая группа ;

Воспитательно-образовательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ д\с №14 с. Родниковского , в соответствии с требованиями ФГОС ДО и дополнительные образовательные программы.

Программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ №14 с. Родниковского (далее ООП ДО) принята на заседании педагогического совета №1 от 29.08.2020г.

Она составлена с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15), на основе [образовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Вераксы](#) , с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с включением вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса.

ООП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Содержание обязательной части направлено на освоение детьми образовательных областей:

"Физическое развитие",

"Познавательное развитие",

"Социально-коммуникативное развитие",

"Художественно-эстетическое развитие",

«Речевое развитие»

Дополнительные программы:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева
- «Юный эколог» С.Н. Николаева
- «Мир без опасности» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова

Образовательные программы реализуются согласно:

годовому планированию,

режиму дня,

годовому учебному графику,

учебному плану,

режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность,

осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

За отчётный период в ДОО проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов:

Задача	Формы работы	Контрольная деятельность	Результативность
Создание условий для познавательной, познавательно-исследовательской деятельности с целью повышения познавательной активности детей дошкольного возраста	Педсовет : «Совершенствование работы по познавательному и речевому развитию через проектную деятельность» Консультации : «Важные этапы развития речи ребенка», « Организация речевого уголка в группе» Мастер класс «Развиваем речь , используя игры и упражнения».	Тематический контроль по формированию речевого развития детей	В группах созданы условия для познавательно-исследовательской деятельности ,в ходе учебного процесса применяется проектная деятельность
Организация работы по здоровьесберегающей деятельности , сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного использования доступных для детского сада средств физического воспитания , оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе	Педсовет «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Консультации «Здоровье сбережение в детском саду» , « Педагогические условия охраны и укрепления здоровья детей , профилактика психоматических заболеваний».	Тематический контроль «Организация оздоровительной работы детей в ДОО»	Во всех группах дошкольного учреждения систематически осуществляется оздоровительная деятельность в течении всего воспитательно-образовательного процесса Во всех группах ДОО имеются: зоны физического развития .

--	--	--	--

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОО.

В дошкольном учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся:

№	№	Наименование кружка, секции, направление	Возрастные группы	Кол-во детей	Руководитель	Результативность
1		« Волшебная кисточка» Кружок художественной направленности	Старшая группа	7	Семенова Людмила Николаевна	Участие в конкурсах районного, краевого, общероссийского уровня
2		«Маска» кружок театральной направленности	Средняя группа	7	Андрющенко Ирина Николаевна	Организация и проведение в ДОО кукольных театральных постановок с участием детей
3		«Колокольчик» вокальный кружок	Средняя – старшая группы	7	Дубина Ирина Павловна	Участие в концертах ,утренниках МКДОУ , мероприятиях сельского Дома культуры

В течении учебного года дополнительным образованием были охвачены дети средней и старшей групп. Всего детей среднего и старшего возраста в 2022-2023 учебном году –28 детей , охват кружковой деятельностью составляет 90%. .

Детей посещающих по два кружка в ДОО – нет.

*Сотрудничество с социальными партнерами.*

В течении учебного года ведется активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Социальными партнерами дошкольной организации являются:

- МБОУ «СОШ № 9» с. Родниковского
- Ц МКУ «Центр культуры и спорта» с. Родниковского .
- Библиотека ЦМКУ «Центра культуры и спорта»

- Фельшерско – акушерский пункт с. Родниковского

## 2.3. Оценка и организация образовательного процесса

Содержание образовательной работы в ДОО соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ; педагогический процесс имеет развивающий характер; собран коллектив единомышленников и в числе профессионально подготовленных педагогов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностей детей, психического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Устав МКДОУ д\с №14 с. Родниковского ;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д\с «14 с. Родниковского.

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает порядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.4.1.3049-13(с изменениями от 27.08.2015г.), раздел 11 пункт 11.9, 11.11:

ранний возраст-20 мин.,  
младшая группа- 30 мин.,  
средняя группа - 40 мин.,  
старшая группа- 45 мин.,

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную в группах развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В целях эффективной реализации задач образовательного процесса в ДОО функционируют: музыкальный (спортивный) зал, спортивная площадка, транспортная площадка.

*Взаимодействие с родителями* коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся:

- общедошкольные и групповые родительские собрания, с участием специалистов детского сада;
- консультации; рекомендации, памятки, информационные папки, папки-ширмы;
- мастер-классы, презентации опыта работы воспитателей ДОО;
- праздники, развлечения, спортивные досуги;
- видео просмотры открытых мероприятий детей групп;
- выставки, конкурсы, смотры и др.

Всего в смотрах - выставках приняло участие – 20 семей воспитанников из 3 групп дошкольного учреждения

Основные мероприятия были освещены в социальных сетях, где публикуются фотоматериалы и итоги данных форм работы с родителями.

В этом году были проведены диагностические обследования детей по следующим направлениям образовательной деятельности:

- Анализ выполнения образовательной программы в ДОО.
- Уровень готовности к школьному обучению в школе.

Дошкольное образовательное учреждение	укомплектовано педагогическими кадрами.
---------------------------------------	---

В ДОО работает 5 педагогов, из них: 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель.

Востребованность в педагогах : инструктор по физической культуре -1.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив пополнился молодым специалистом

*Анализ кадрового состава по педагогическому стажу работы*

Распределение педагогических работников по стажу работы

от 0 до 1г. -1ч.

от 1г. до 5 лет - 1 ч.

от 5 до 10лет – ч.

от 10 до 20лет – 2ч.

20 и более – 1ч.

Анализ педагогического стажа показал, что в ДОО преобладает процент педагогических кадров с опытом работы 10 и более лет.

В дошкольной организации действует Школа молодого педагога, организовано наставничество с молодыми специалистами , стаж педагогической работы которых не более 3 лет.

*Анализ профессиональной компетентности педагогов*

2% педагогов ДОО имеют высшую квалификационную категорию. В дальнейшем запланирована работа по повышению профессиональной компетентности педагогов из СЗД, не имеющих квалификационные категории.

*Остальные сведения о курсовой подготовке педагогов*

В ДОО создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов.

Учебный год	Всего педагогов	Кол-во педагогов с курсовой подготовкой	% от общего состава
2022-2023	5	5	100%

В 2022-2023 учебном году прошли курсовую подготовку на разных уровнях педагогических сообществ:

№	Курсы (название в соответствии с сертификатом, удостоверением)	Место проведения, дата	Ф.И.О. педагогов, должность
1	«Образовательные технологии в деятельности педагога ДОО» 24.03.2023г.	СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь	Андрющенко Ирина Николаевна – воспитатель
2	"Содержание и методы воспитания детей раннего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО »	СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь	Курбанова Зубайдат Курбановна воспитатель

Общее количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2022 – 2023 учебном году – 2 (45 %), из них:

- воспитатели – 2 (50%),
- онлайн вебинары, форумы, конференции - приняли участие 5 педагогов (100%)

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий муниципального, районного, всероссийского уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

Методическая работа в ДОО направлена на повышении профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал обучающихся, педагогов и повышение качества образовательного процесса ДООУ.

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с ООП ДО, учебно-методического комплекта материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описание инструментария диагностики личностного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

В целях реализации ИКТ – технологии в образовательном процессе используются проектор, компьютер и ноутбук, позволяющие реализовать данные технологии в деятельности ДОО, как с педагогическим кадрами, в работе с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников дошкольной организации.



Группы ДОО обеспечены учебно-методическими пособиями, при этом необходимо обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов.

В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Вид информационно-телекоммуникационной системы, количество	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер - 1 шт Принтер- 1 шт.	кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	Заведующий МКДОУ, педагоги, медсестра, завхоз,
Персональный компьютер - 1 шт Принтер- 1 шт.	кабинет завхоза	Работа с отчетной документацией, электронной почтой т.д.	Медсестра, завхоз,
Персональный компьютер - 1 шт Принтер- 1 шт.	кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой т.д.	Секретарь

Доступ в Интернет осуществляется через мегафон-модем, роутер Ростелеком и др.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет районная больница . Специалистами больницы проводится осмотр детей, диспансеризация детей школьного, вакцинация. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО.

Руководит работой медицинского кабинета старшая медицинская сестра. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Старшая медицинская сестра наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие

детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима, за качеством питания. Проводится консультирование сотрудников ДОО и родителей обучающихся.

Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

В ДОО созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием; групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеется спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости; правильное питание после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОО; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОО организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

обеспечение условий для адаптации детей раннего возраста;

организация доброжелательного микроклимата в группе;

физические упражнения;

утренняя гимнастика;

пробудительная гимнастика;

физкультурные занятия в ДОО и на прогулке;

спортивные, подвижные игры;

физминутки и динамические паузы;

гигиенические, водные и закаливающие процедуры;

воздушные ванны;

рациональное питание;

дыхательная гимнастика,

гимнастика для глаз;

сон с доступом свежего воздуха (в теплое время);

прогулки на свежем воздухе;

солнечные ванны (в летний период);

игры с водой (в летний период);

сквозное проветривание;  
рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой и др.

В ДОО проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится медосмотр воспитанников.

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, ужин. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

Комиссия ДОО осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием.

Детский сад размещается в 2-х этажном здании. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

групповые комнаты - 3;  
музыкальный (спортивный) зал - 1;  
кабинет заведующего (методический кабинет) – 1.

Территория учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На территории выделяются следующие функциональные зоны:

игровая зона: 3 групповых площадки - для каждой группы;  
спортивная зона,  
транспортная площадка,  
территория для трудовой деятельности детей: цветники и огороды.

На территории ДОО имеется спортивная площадка, оснащённая игровым спортивным оборудованием для детей. Спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена автоматическая противопожарная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОО реализуются Паспорт безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДООУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж с обучающимися.

Для осуществления образовательного процесса в ДООУ создана развивающая предметно-пространственная среда. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и их возрастных особенностей. В 2022 г. было приобретено новое уличное игровое оборудование для участков групп и спортивной площадки.

Материально-технические условия пребывания детей в МКДОУ обеспечивают необходимый уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционального развития детей.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МКДОУ д\с №14 с. Родниковского

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационные и др.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планом и использованием методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательного процесса и деятельности используются для корректировки и повышения качества образования.

### **СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА:**

1. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год
  2. Цель и задачи МКДОУ на 2023-2024 учебный год. Годовой план МКДОУ на 2023 – 2024 учебный год:
1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности.
  2. Обеспечение качества дошкольного образования.
  3. Методическое сопровождение образования.
  4. Кадровое обеспечение деятельности.
  5. Взаимодействие с родителями воспитанников и социальными структурами.

6. Информационное обеспечение деятельности.
7. Материально-техническое обеспечение деятельности, ОТИ и ГО ЧС.
8. Система внутреннего контроля.

#### **ПРИЛОЖЕНИЯ:**

**Приложение 1.** Повышение квалификации педагогических кадров 2023-2024г.

**Приложение 2.** Аттестация педагогических работников 2023-2024г.

**Приложение 3.** План работы с молодыми педагогами 2023-2024г.

**Приложение 4.** План оздоровительной работы 2023-2024г.

**Приложение 5.** План работы по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма а 2023-2024уч год

**Приложение 6.**

**Приложение 7.** план преемственности детского сада и школы на 2023-2024г.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель:** Проектирование социальной ситуации развития каждого ребенка, развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, разные виды детской деятельности и формы активности, в соответствии с ФОП ДО.

### Задачи:

#### Основные задачи на 2023 – 2024 учебный год

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО

2. Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

3. Осуществление многофункциональной системы наставничества молодых педагогов, оказания им помощи в овладении

новыми компетенциями;

4. Создание развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей характеристикам: мобильная, инновационная, полифункциональная, интерактивная, индивидуально-ориентированная.

### I. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.1	Разработка и приведение в соответствие с законодательством РФ, действующих локальных нормативных актов	в течение года	заведующий
1.2	Разработка стратегических документов детского сада, внесение корректив с учетом современных требований образовательной политики, утверждение документов		
	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д\с №14 с. Родниковского		заведующий

	Рабочая программа воспитания, календарный план работы	31.08.2023	заведующий
	Отчет о результатах <b>самообследования</b> деятельности детского сада за 2023год (сайт МКДОУ )	01.04.2023	заведующий
	<b>Издание приказов</b> о проведении педагогических советов. Организации контроля, деятельности творческих групп по различным направлениям деятельности, согласование и утверждение плана работы (районных, площадок, творческих групп)	в течение года	заведующий
1.3	<b>Заключение договоров о внешнем сотрудничестве:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МОУ СОШ №9 с. Родниковского ;</li> <li>- «Сельская библиотека »</li> </ul>	в течение года	заведующий



## **2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
2.1	Участие в деятельности Сетевой инновационной площадки <b>федерального уровня</b> АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению: «ТехноМир: развитие без границ»		Заведующий ,творческая группа

## **3. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
3.1.1	Проведение смотра готовности МКДОУ детского сада № 14 с. Родниковского к новому учебному году. Анализ итогов смотра. Проведение смотра готовности МКДОУ к летнему оздоровительному периоду.	сентябрь 2023 май 2024	заведующий, завхоз
3.1.2	Проведение <b>Педагогического совета №1</b> «Основные направления деятельности детского сада на 2023– 2024 учебный год, утверждение плана работы МКДОУ детского сада № 14 с. Родниковского	30.08.2023	заведующий
3.1.3	Проведение <b>Педагогического совета №5</b> «Итоги работы детского сада за 2023 – 2024 учебный год»	30.05.2024	заведующий

3.1.4	<p><b>Повышение квалификации педагогических работников:</b></p> <p>Обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников д/с, обучение работников МБУ детский сад № 14 с. Родниковского на курсах целевого назначения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-техническое обеспечение повышения квалификации педагогов через работу АИС «Кадры в образовании»;</li> <li>- повышение квалификации педагогических работников по ИОЧ (по графику);</li> <li>- обучение по целевой программе СКИРО ПК см. Приложение 1 «Перспективный план курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров»</li> </ul>	в течение года	заведующий
3.1.5	<p>Организация методического сопровождения прохождения процедуры аттестации педагогическими работниками в 2023 – 2024 учебном году</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление стенда в методическом кабинете «Аттестация 2023-2024(электронное портфолио)»</li> <li>- Электронный информационный банк с материалами «В помощь педагогу»при подготовке к аттестации</li> </ul>	в течение года	заведующий
3.1.6	<p>Оснащение методического кабинета литературой «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»</p> <p>Пополнение электронной базы подборками методических материалов в соответствии с приоритетными направлениями образовательной</p>	в течение года	заведующий

3.1.7	Осуществление <b>многофункциональной системы наставничества</b> молодых педагогов	в течение года	заведующий
3.1.8	<b>Пополнение РППС:</b> <b>1.</b> Смотр-конкурс готовности групп и специальных помещений к новому учебному году «Комфортная РППС с учетом ФГОС»; <b>2.</b> Оснащение РППС в группах и спец. помещениях: - двигательные центры – дидактическими интерактивными играми - центры конструктивно-модельной и познавательной деятельности - центры краеведения – играми, пособиями по изучению культурного наследия народов России; - логопедические и речевые центры – нетрадиционными дидактическими играми и пособиями, ментальными картами; - центры безопасности – играми, пособиями, алгоритмами; - группы раннего возраста - сюжетно-ролевыми, сенсорными играми, пособиями	01.09.2023  в течение года	заведующий педагог-психолог, инструктор по ФК, муз. руководитель, воспитатели групп
3.1.9	<b>Создание условий</b> для организации работы: - Кабинета - психолога	август 2023 в течение года	Заведующий
3.1.10	Проведение <b>Дня открытых дверей</b> (программа, информационное обеспечение)	в течение года	Заведующий

3.1.11	Организация участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях района, регионального и Всероссийского уровней: «Детский сад года», «Воспитатель года», «Воспитатели России»	в течение года (согласно плана конкурсных мероприятий)	заведующий
3.1.12	Участие педагогов в смотрах – конкурсах РОО АМО СК: «Двигательный центр по формированию интереса к правильному питанию»	ноябрь 2023	Заведующий воспитатели групп
3.1.13	Составление графиков проведения утренников и развлечений (согласно событийному календарю)	в течение года	Заведующий муз. работники
3.1.14	Организация стендов и выставок: - в методическом кабинете в рамках подготовки к педагогическому совету, новинок литературы	в течение года;	Заведующий

	<b>Организация акций социально-гуманистической направленности:</b> - «Чем ярче – тем безопаснее!» (ПДД)  - «Трудно птицам зимовать – надо птахам помогать!»  - «Я помню! Я горжусь!» (ко Дню Победы)	октябрь 2023  январь 2024  май 2024	заведующий  воспитатели групп
	<b>Организация стендов, выставок персональных достижений педагогов</b> - Создание электронной медиатеки для педагогов «Фабрика технической мысли»: материалы вебинаров, презентации, видео и фотоотчеты по проведенным мероприятиям, конспекты ОД, совместной деятельности по теме проекта. - Создание картотеки рецептов правильного питания «Вкусно и полезно» - Создание картотеки мультимедийных презентаций, игр по формированию у дошкольников читательской культуры.	апрель 2024  май 2024 май 2024	заведующий , Музыкальные руководители, воспитатели групп
	Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма <b>(см. Приложение4)</b>	в течение года	заведующий педагог - психолог
	Организация работы по профилактике правонарушений, жестокого обращения с детьми и по выявлению детей, находящихся в социально – опасном положении		

Направление	Мероприятия	Неделя				
		1	2	3	4	5
Сентябрь						
Работа с кадрами	Проведение смотра готовности МКДОУ детского сада к новому учебному году. Анализ итогов смотра. Проведение <b>Педагогического совета №1</b> «Основные направления деятельности детского сада на 2023– 2024 учебный год, утверждение планаработы МКДОУ д\с №14 с. Родниковского .	-				
	Организация подготовки к аттестации	—				
	Круглый стол «Процедура прохождения аттестации педагогическими работниками» с целью ознакомления с нормативными документами (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196)	—				
	Индивидуальные консультации специалистов с педагогами по актуальным вопросам реализации ФОП ДО		—			

	Консультация «Реализация программы воспитания с учетом ФОП ДО»			–		
	Семинар-практикум для педагогов «Как включить в работу с дошкольниками знакомство с государственными символами РФ»					–
	Организовать рабочую группу экспертов по оценке внедрения ОП ДО, основанной на ФОП ДО	–				
Организационно-методические мероприятия	Оформление в методическом кабинете выставки «Формы реализации ОП ДО с учетом ФОП ДО»	–			–	
	Составление и уточнение организации режима пребывания детей в ДОО		–			
	Подготовка и проведение месячника информационной безопасности в ДОО	–	–	–	–	–
	Организация Школы молодого педагога.  Цель: организовать помощь начинающим воспитателям по вопросам организации образовательного процесса с детьми раннего и младшего дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО	–				

	<p>Информационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с изменениями в нормативно-правовой базе;</li> <li>• создание электронного банка учебно-методического материала, игровых образовательных технологий, методической литературы в помощь педагогам по ФОП ДО на электронном диске</li> </ul>	–	–	–	–	–
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Организация работы в адаптационный период в группе младшего возраста	–	–	–	–	–
	Тематический контроль «Организация и эффективность воспитательно-образовательной работы»	–	–		–	–
	Оценка реализации потребностей педагогов в развитии с учетом внедрения ФОП ДО, профилактика профессионального выгорания			–	–	
	Изучение состояния документации в группах	–		–		–
	Мониторинг индивидуального развития детей			–	–	–
Взаимодействие с родителями воспитанников, школой	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших воспитанников	–			–	
	Мероприятия по просвещению родителей по вопросам направления		–		–	



и другими организациями	воспитания с учетом ФОП ДО					
	Консультация на родительском собрании «Подготовка детей к школе. Возрастные особенности детей 6–7 лет»			–		
	Изучение вопросов по взаимодействию с социальными партнерами с учетом направлений воспитания ФОП ДО		–		–	
<b>Октябрь</b>						
Работа с кадрами	Консультация «Организация и планирование образовательного процесса по направлениям воспитания ФОП ДО»		–			
	Конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОО и его значимость в реализации ФОП ДО»					
	Индивидуальные беседы с воспитателями, подавшими заявления на аттестацию		–		–	
	Диагностика (самодиагностика) образовательных запросов педагогов в условиях реализации ФОП ДО				–	
	Психолого-педагогический тренинг для педагогов «Психологическая культура педагога и ФОП ДО»		–			

Организационно-методические мероприятия	Подготовка и проведение открытого просмотра образовательной деятельности музыкального руководителя	— —			
	Организация и оформление выставки детского творчества «Осень золотая»		— —		
	Подготовка и проведение развлечения для детей «Осенины»			—	
	Психолого-педагогическое обследование детей			—	
	Открытый просмотр образовательной деятельности воспитателя				—
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Оперативный контроль «Организация прогулки»		— —		
	Работа по изучению и обобщению передового педагогического опыта по информационной безопасности в ДОО		— —	—	
	Организация и проведение трудовых поручений (дежурства)				—
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные беседы «Развитие детей в творчестве»	— —			

воспитанников, школой и другими организациями	Привлечение родителей к участию в выставке «Осень золотая»			—	
	Обновление информационных материалов для родителей в группах	— —			
	Подготовка и проведение общего родительского собрания. Организационная работа с родительским комитетом				—
<b>Ноябрь</b>					
Работа с кадрами	Подготовка документации к проведению аттестации педагогов, индивидуальные беседы	—			
	Консультация «Организация и проведение мероприятий по профилактике ДДТТ и ОБЖ»		— —		
	Семинар-практикум для педагогов «Развитие детей в творчестве в контексте ФОП ДО»				—
Организационно- методические мероприятия	Оформление выставки в методическом кабинете «Парциальные программы в рамках реализации ФОП ДО»	—			
	Оформление выставки детских рисунков «Моя милая мамочка»			— —	

	Подготовка и проведение праздника «День матери»				—
	Подготовка и проведение открытого просмотра образовательной деятельности воспитателя. Педагогическая копилка «Особенности познавательно-исследовательской деятельности воспитанников в соответствии с ФОП ДО»	—			
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Тематический контроль «Планирование инфраструктуры РППС с учетом рекомендаций Минпросвещения»	—		—	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с документацией (календарно-тематическое планирование);</li> <li>• обзор новых публикаций и периодики по вопросам реализации ФОП ДО в детских садах</li> </ul>		— — —		
	Изучение организации индивидуальной работы с детьми по теме «Создание в группе условий для организации двигательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»				—
Взаимодействие с родителями воспитанников, школой	Обновление информационных материалов для родителей в группах	—			—
	Беседы с родителями по профилактике ДДТТ			— —	

и другими организациями	Консультация на родительском собрании «Обучение и воспитание детей в ДОО. Психологические особенности детей 3–4 лет»				—
	Организовать сетевые круглые столы по обмену опытом реализации ФОР ДО совместно с другими ДОО, социальными партнерами, учителями начальных классов		—		

## Декабрь

Работа с кадрами	Консультации для педагогов «Темы для профессионального самообразования и саморазвития педагогов в контексте реализации ФОР ДО»	—			
	Подготовка и проведение педагогического совета № 2. Тема: «Проектная деятельность по ФОР ДО в образовательном учреждении: неиспользуемые возможности»				—
	Семинар-практикум «Новогодний праздник: организация и проведение»			— —	
	Тренинг «Психологическая поддержка педагогов в условиях реализации ОП ДО»		— —		
	Консультация «Темы бесед по ознакомлению дошкольников		—		

	с государственными символами»				
Организационно-методические мероприятия	Разработка положения о конкурсе «Новогодняя игрушка своими руками»	—			
	Обсуждение сценариев новогодних праздников, организация работы по их подготовке и проведению		—	—	
	Оформление выставки в методическом кабинете «Работа с детьми зимой»				—
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Оперативный контроль «Организация двигательного режима в ДОО в течение дня»	—			—
	Изучение состояния документации в группах		—		—
	Организация режима закаливающих мероприятий			—	
Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	Привлечение родителей к участию в конкурсе «Новогодняя игрушка своими руками»				—
	Заседание родительского комитета			—	
	Обновление информационного материала для родителей в группах	—			

	Проведение экскурсий в библиотеку «Новогодние книги для чтения детей»		—		
<b>Январь</b>					
Работа с кадрами	Подведение итогов по созданию портфолио воспитателя	—			—
	Консультация «Формы и методы работы с детьми по приобщению к народной культуре»			— —	
	Семинар-практикум «Экспериментирование в познавательно-исследовательской деятельности ребенка»				—
	Консультация «Использование регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе в рамках реализации вариативной части ОП ДО»				
	Тренинги для педагогов «Коммуникативная компетентность педагога ДОО» и «Работа с родителями по ФОП ДО»			—	—
Организационно-методические мероприятия	Разработка положения о конкурсе «Русская изба»	—			
	Открытый просмотр образовательной деятельности специалистов		— —		

	Консультация «Формирование у педагогов потребности в дефектологических знаниях, желание использовать их в интересах ребенка и собственного развития (КРР по ФОП ДО)»			—	
	Подготовка к проекту «Мини-музей в работе с дошкольниками по патриотическому воспитанию»				—
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Тематический контроль «Приобщение дошкольника к русской народной культуре в совместной деятельности со взрослым»	—			—
	Проверка выполнения решений педсовета № 2		—		
	Контроль «Организация прогулки в зимний период», зимние постройки из снега			—	
	Собеседование с детьми подготовительной к школе группы о мотивации готовности к школе				
Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	Обновление информации для родителей на стендах на тему «Здоровый образ жизни детей в детском саду — новые задачи»	—			
	Анкетирование «Народные традиции моей семьи» в рамках реализации рабочей программы воспитания		—		



	Экскурсия в музей «Народная изба»				–
<b>Февраль</b>					
Работа с кадрами	Подготовка и проведение педагогического совета № 3. Тема: «Организация воспитывающего пространства ДОО при участии семьи и социума с учетом ФОП ДО»				–
	Ярмарка педагогических идей. Презентация совместных образовательных проектов, опыта работы по взаимодействию с детьми, родителями и социальными партнерами с учетом реализации ФОП ДО			–	
	Отчет воспитателей по самообразованию с учетом ФОП ДО		–	–	
	Круглый стол «Трудности планирования и организации воспитательной работы по ФОП ДО»				–
	Оценка эффективности заявленных инновационных форм работы по реализации ОП ДО. Разработка системы критериев, позволяющих				–

	оценить результативность внедрения педагогических инноваций в практику				
Организационно-методические мероприятия	Оформление выставки в методическом кабинете по вопросам информационной безопасности дошкольников	—			
	Открытый просмотр образовательной деятельности специалистов		—		—
	Подготовка и проведение тренинга для педагогических работников по вопросам психологической поддержки по вопросам реализации ФОП ДО			—	
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Оперативный контроль «Подготовка воспитателя к основной образовательной деятельности — занятия»	—			—
	Изучение состояния документации специалистов			—	
	Изучение состояния работы педагогов по образовательным областям с учетом ФОП ДО				—
	Обследование детей подготовительной к школе группы по методике Ясюковой (определить уровень психологической готовности к школьному обучению)				

Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	Привлечение родителей к участию в конкурсе «Русская изба»	–			
	Обновление информации для родителей	–			
	Подготовка и проведение общего родительского собрания		–		
	Смотр-конкурс «Лучший центр духовно-нравственного и патриотического воспитания» с привлечением родителей			–	
	Консультация на родительском собрании «Посеешь привычку — пожнешь характер»				–
<b>Март</b>					
Работа с кадрами	Консультация «Формы и методы работы с семьей с учетом ФОП ДО»	–			
	Семинар-практикум «Работа с детьми весной»			–	
	Диссеминация опыта работы педагогов согласно планам по самообразованию, реализации вариативной части ОП ДО в соответствии с ФОП ДО				–
Организационно-методические мероприятия	Открытый просмотр образовательной деятельности инструктора по физической культуре				–

	Подготовка и проведение праздника, посвященного 8 Марта	–			
	Оформление выставки детских рисунков «Моя любимая мамочка»	–			
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Тематический контроль «Музыкальное воспитание детей»	–	–		
	Традиционные и инновационные подходы к организации детской деятельности и занятий в ДОО с учетом ФОП ДО			–	
	Оценка педагогической целесообразности выносного материала для организации прогулок с детьми				–
	Выполнение режима закаливающих мероприятий				
Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	Анкетирование «Организация работы детского сада с семьей»	–			
	Обновление информации для родителей	–			
	Проектная деятельность «Семья, дом, традиции»		–	–	–
	Консультация «Чтение художественной литературы дома»				
<b>Апрель</b>					

Работа с кадрами	Консультация «Как составить характеристику на воспитанника ДОО»	—			
	Подведение итогов курсовой подготовки педагогов, их самообразования и планирование этой работы на следующий год		—	—	
	Консультация «Уклад детского сада как основа воспитательного процесса в ДОО»				—
	Семинар-практикум «Программа воспитания: формы реализации в воспитательно-образовательном процессе с детьми и родителями»				—
Организационно-методические мероприятия	Подготовка и проведение Дня здоровья «Папа, мама, я — здоровая семья»	—			
	Открытый просмотр образовательной деятельности учителя-логопеда		—		
	Проведение квест-игры «Путешествие по галактике»			—	
	Подготовка и проведение развлечения «Весна на родной улице»				—

Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Оперативный контроль «Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ»	—			
	Диагностика готовности детей к школьному обучению				—
	Контроль за проведением тематической недели «Космос»		—		
	Изучение и обобщение педагогического опыта воспитателей			—	
Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	Подготовка и участие родителей в Дне здоровья		—		
	Консультация «Скоро в школу»			—	
	Подготовка и проведение недели открытых дверей к Дню семьи				—
<b>Май</b>					
Работа с кадрами	Подготовка и проведение итогового педсовета № 4. Тема: «Результативность работы учреждения за учебный год: успехи, трудности, перспективы на будущее. Презентация результатов годовых образовательных проектов в соответствии с ФОП ДО». Цель: оценить работу педагогического коллектива в рамках реализации ФОП ДО				—

	Консультация «Прогулка в летний период»			–	
	Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение года	–			
Организационно-методические мероприятия	Оформление выставки в методкабинете по вопросам педсовета				
	Составление плана работы на летний оздоровительный период				–
	Приемка всех групповых участков на летний оздоровительный период			–	
	Подготовка и проведение праздника «Выпускной в школу»		–		
Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	Оперативный контроль «Оформление развивающей среды на участках с учетом ФОП ДО»				–
	Изучение состояния документации в группах			–	
	Контроль за проведением тематической недели к 9 Мая	–			
	Подготовка документации к летней оздоровительной работе		–		–
	Мониторинг индивидуального развития детей в рамках			–	–

	проведения диагностики				
Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	Анкетирование родителей «Ваше мнение о ДОО»				
	Заседание родительского комитета				—
	Консультация на родительском собрании «Скоро в школу»			—	
	Консультация «Скоро лето»		—		
	Контроль «Закаливающие мероприятия в летний период»			—	
Взаимодействие с родителями воспитанников, школой и другими организациями	Обновление информации для родителей	—			
	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	—		—	
	Привлечение родителей к проведению мероприятий	—			
	Организация совместно с работниками Центра развития культуры и туризма экскурсии по родному краю				—

3.

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**



Месяц/неделя	Форма работы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Ответственные
<b>Сентябрь</b>	Опрос	Оформление соц. паспортов	Создание банка данных о семьях воспитанников	Воспитатели
I неделя - До свидания, лето. Здравствуй, детский сад!	Праздник	«Детский сад встречает ребят!»	Способствовать созданию веселой, праздничной атмосферы	Воспитатели, муз. руководитель
	Общее родительское собрание.	«Итоги летней оздоровительной работы. Начало нового учебного года»	Просвещение родителей в области реализации воспитательно-образовательного процесса в ДОО.	Заведующий, воспитатели
	Анкетирование	«Что вы ждете от детского сада?»	Выявление потребностей и запросов родителей.	воспитатели
	Групповое родительское собрание	«Наши детки подросли».	Познакомить родителей с особенностями протекания адаптации детей в группе, программой, задачами развития и воспитания на год. Выборы родительского комитета.	Воспитатели
II неделя - Международный день распространения грамотности	Консультация	«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Познакомить родителей с возрастными особенностями детей.	Воспитатели
III неделя - Всероссийская акция «Вместе, всей семьей».	Фото выставка	«Наши мамы», «Супер папа»	Развивать сотрудничество семьи и детского сада, воспитание чувства сплоченности и гордости за свою семью, объединять детей и взрослых для совместной деятельности.	Воспитатели
	Выставка поделок	«Наше творчество»		

IV неделя - День воспитателя и всех дошкольных работников.	Семинар для родителей (Н. Метенова)	«Родителям о правилах детского сада и правах педагогов»	Дать родителям представление о том, как дети проводят день в детском саду, познакомить с работой воспитателей.	Воспитатели
	Пополнение сайта информацией о празднике.	«День воспитателя и всех дошкольных работников»	Привлечь внимание родителей к детским садам и дошкольному образованию в целом.	Модератор сайта Воспитатели
<b>Октябрь</b>				
I неделя - Международ ный день пожилых людей.	Досуг	«Спасибо вам, бабушки и дедушки!»	Способствовать укреплению связи между поколениями, объединять детей и взрослых для совместной деятельности	Воспитатели
	Выставка рисунков	«Наши бабушки и дедушки»		
	Буклет	«День пожилых людей в России»		
II неделя – Золотая осень. Покров.	Выставка рисунков	«Осень золотая»	Привлечь родителей к организации и проведению праздника	Воспитатели, муз.руководитель
III неделя – Урожай собирай.	Выставка- конкурс поделок	«Дары осени»	Привлечение родителей к совместной творческой деятельности	Воспитатели
IV неделя - Животный мир	Консультация	« Особенности воспитания девочки», «Особенности воспитания мальчика»	Просвещение родителей в вопросах воспитания мальчиков и девочек	Воспитатели
<b>Ноябрь</b>	Круглый стол	«Воспитать патриота»	Вовлечь родителей в общее дело – патриотическое воспитание детей.	воспитатели

I неделя – День народного единства	Досуг	«Родина — не просто слово»	Просвещение родителей в области патриотического,	Воспитатели
	Творческая выставка	«Народы. Костюмы»	духовно-нравственного воспитания детей	
II неделя - Великие люди России	Проект	«Они прославили Россию»	Привлечение родителей к проектной деятельности. Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма.	Воспитатели
III неделя - День словаря	Консультация	«Слова-паразиты»	Дать рекомендации по развитию речи дошкольников.	Воспитатели
	Тест-опросник	«Хорошо-ли говорит Ваш ребенок»		
IV неделя - День матери в России	Тренинг	«Мамы разные важны – мамы разные нужны»	Выявить и закрепить взаимосвязь матерей и детей.	Воспитатели
	Стенгазета	«Поздравляем мамочек»		
	Праздник	«Мама – первое слово»	Создать праздничное настроение, способствовать сближению ребенка с мамой.	Воспитатели, муз.руководитель
	Фотоотчет на сайте		Информирование родителей о проведенном мероприятии	Модератор сайта Воспитатели
<b>Декабрь</b>	Общее родительское собрание	«Безопасный Новый год»	Повышение компетентности родителей в области безопасности в период новогодних праздников.	воспитатели
I неделя – День неизвестного солдата. Герои Отечества.	Плакат	«Памяти неизвестного солдата»	Привлечь родителей к участию в проекте. Способствовать просвещению в области патриотического воспитания детей.	Воспитатели
	Проект	«Книга памяти»		
II неделя День	Коллаж	«Моя Россия»	Привлечь родителей к участию в проекте.	Воспитатели

Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы — граждане России!»	Проект	«Мы граждане России»	Способствовать просвещению в области патриотического воспитания детей.	
III неделя - Добровольцы (волонтеры) России	Фотовыставка	«Я волонтер»	Вовлечь родителей в волонтерскую работу совместно с детьми	Воспитатели
	Акция	«Делай добрые дела»		
	Анонс и фотоотчет на сайте		агитация родителей принять участие в акции	Модератор сайта Воспитатели
IV неделя – Новый год у ворот	Конкурс поделок	«Мастерская Деда Мороза».	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.	Воспитатели
	Праздник	«Новый год встречаем дружно»	Получить положительные эмоции от праздника, сплотить детско-родительские взаимоотношения.	Воспитатели, муз.руководитель
	Фотоотчет на сайте		Информирование родителей о проведенном празднике	Модератор сайта Воспитатели
Январь	Практикум	«Классическая музыка в жизни дошкольника»	Повысить компетентность родителей в области музыкального развития и воспитания детей.	Муз.руководитель, воспитатели
I неделя – каникулы, II неделя – Истоки народной	Беседа	«Истоки народной культуры»	Дать знания родителям о необходимости, как можно раньше пробудить в ребёнке любовь к родной земле, заложить важнейшие черты русского национального характера.	Воспитатели
	Досуг	«Рождественские колядки»		

культуры. Рождество.				
III неделя – Зимние забавы	Мультимедийная презентация	«Зимние виды спорта для детей»	Способствовать взаимодействию семьи и детского сада, объединять детей и взрослых для совместной деятельности, повышать педагогическую компетенцию родителей.	Воспитатели
	Спортивный досуг	«Зимняя олимпиада»		
IV неделя – Зимующие птицы.	Стенгазета	«Зимующие птицы»	Способствовать активному участию родителей в проектной деятельности; актуализировать знания родителей о важности экологического воспитания дошкольников.	Воспитатели
	Изготовление кормушек для птиц	«Птичья столовая»		
	Проект-акция	«Покормите птиц зимой»		
	Анонс на сайте о проекте		Привлечь внимание родителей к участию в проектной деятельности	Модератор сайта, воспитатели
<b>Февраль</b>	Общее родительское собрание	«Духовно-нравственное воспитание детей в саду и семье»	Повышение компетенции родителей в области духовно-нравственного воспитания и вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс.	Заведующиевоспитатели
I неделя – День российской науки	Фотовыставка	«Наши эксперименты»	Способствовать взаимодействию семьи и детского сада,	Воспитатели
	Консультация	«Одаренный ребенок»	объединять детей и взрослых для совместной деятельности, повышать педагогическую компетенцию родителей	
II неделя - Международ ный день родного языка	Ярмарка	«Масленица»	Просвещение родителей в области духовно-нравственного, патриотического воспитания. Привлечение к участию в событиях детского сада.	Воспитатели
	Консультация	«Мы россияне – наш язык русский»		

III неделя – IV неделя День защитника Отечества	Фотостенгазета	«Наши папы»	Укрепление семейных ценностей и традиций. Актуализация образа отца как защитника семьи и Отечества.	Воспитатели
	Спортивный досуг	«Мой папа»		
	Буклет	«День Защитника Отечества в России»		
<b>Март</b>	Мастер-класс для родителей	«Физические упражнения для укрепления здоровья дошкольников»	Способствовать повышению компетентности родителей в области оздоровления и здоровьесбережения детей.	Воспитатели
I неделя - Международ ный женский день	Выставка	«Цветы для мамы»	Укрепление семейных ценностей и традиций.	Воспитатели
	Консультация	«Международный женский день в России»		
	Праздник	«Женский день»	Способствовать созданию доброжелательной, положительно эмоциональной атмосферы во взаимоотношениях между детьми и родителями.	Воспитатели, муз. руководитель
	Фотоотчет на сайте		Информирование родителей о проведенном празднике	Модератор сайта Воспитатели
II неделя – Весна шагает по планете.	Консультации	«Беседы на прогулке с детьми»	Дать родителям практические советы по теме «Весна».	Воспитатели
	Памятка	«Осторожно, тонкий лёд!»		
III неделя – День	Конкурс рисунков	Достопримечательности Крыма	Сотрудничество с родителями в вопросах патриотического воспитания	Воспитатели

воссоединени я России и Крыма	Рекомендации	«Виртуальная экскурсия по Крыму»	детей	
IV неделя - «День рождения К.И. Чуковского»	Проект	«Творчество К.И. Чуковского»	Привлечь родителей к участию в проекте, побуждать к чтению дома художественной литературы.	Воспитатели
	Рекомендации	«Чтение детям»		
<b>Апрель</b>	Акция	«Зеленый десант»	Привлечь родителей к озеленению территории детского сада.	Завхоз, старший воспитатель, воспитатели
	Анонс акции / фотоотчет		Агитация родителей принять участие в акции	модератор сайта, воспитатели
I неделя – Неделя здоровья	Фотоколлаж	«Мы за ЗОЖ»	Формировать представления о значимости здорового образа жизни для ребенка и в семье целом	Воспитатели, мед.сестра
	Консультация	«В здоровом теле – здоровый дух»		
	Памятки	«Где прячутся витамины», «Зачем нужна зарядка», «Распорядок дня Вашего ребенка»		
II неделя - Всемирный день авиации и космонавтики	Творческая выставка	«Космическая ракета»	Привлечение к совместному творчеству. Просвещение родителей в области познавательного развития детей	Воспитатели
	Рекомендации	«О космосе детям»		
III неделя - Всемирный	Консультация	«Экологическое воспитание в семье»	Способствовать взаимодействию семьи и детского сада, объединять	Воспитатели

день Земли	Акция	«Сбор батареек»	детей и взрослых для совместной деятельности, повышать педагогическую компетенцию родителей в области экологического воспитания.	
	Анонс акции / фотоотчет на сайте		Агитация родителей принять участие в акции	Модератор сайта Воспитатели
IV неделя – «Пасха - Красная»	Выставка-конкурс	«Пасхальное яйцо»	Способствовать укреплению связи между поколениями, взаимодействию семьи и детского сада, объединять детей и взрослых для совместной деятельности	Воспитатели
	Досуг	«Пасха Светлая»		
	Консультация	«Расскажите детям о Пасхе»		
Май	Экологическая акция	Субботник «Детский сад наш общий дом, пусть будет чисто и уютно в нем»	Преодоление барьера «родительской отреченности» по отношению к проблемам детского сада.	Завхоз, воспитатели
	Анонс акции / фотоотчет на сайте		Агитация родителей принять участие в акции	Модератор сайта, воспитатели
I неделя - Праздник весны и труда	Консультация	«Дети помогают родителям. Домашние обязанности ребенка»	Систематизация знаний родителей в области трудового воспитания дошкольников.	Воспитатели
II неделя - «День Победы»	Акция	«Повяжи, если помнишь»	Помочь родителям сформировать у детей осознанное отношение к празднику Победы, как результату героического подвига народа в Великой Отечественной войне.	Воспитатели
	Выставка рисунков	«Спасибо за мир»		
	Фотовыставка	«Наши ветераны»		



III неделя - «День славянской письменности и культуры»	Конкурс букв- поделок	«Кириллица» и «Глаголица»	Привлечь родителей к участию проекта	Воспитатели
	Проект	«Славянская письменность»		
IV неделя – Здравствуй лето!	Общее родительское собрание	«Итоги работы за учебный год. Летняя оздоровительная работа»	Способствовать проявлению интереса у родителей к деятельности ДОО, вовлеченности их в воспитательно- образовательный процесс.	Заведующий, зам.по безопасности, старший воспитатель, инструктор по физ.культуре, воспитатели
	День открытых дверей	«Наши успехи»	Установка доверительных взаимоотношений между педагогами и родителями.	Воспитатели
	Досуг	«Здравствуй лето»	Способствовать сплочению детско- взрослого коллектива, создать радостную атмосферу	Воспитатели