

**ПРИНЯТО :**

Педагогическим советом

МКДОУ д\с № 14

(протокол от 30.08.2023г. № 01 )

**СОГЛАСОВАНО :**

С учетом мнения родителей

(законных представителей)

на заседании родительского комитета

МКДОУ д\с №14 с. Родниковского

Протокол № 01 от 30.08.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ :**

Заведующий МКДОУ д\с №14

с. Родниковское

И.А. Туз



Приказ № 02 от 31.08.2023г.

## **КРАТКАЯ ПРЕЗИНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №14 с. Родниковского Арзгирского района Ставропольского  
края

**Разработана на основе :**

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования , утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

с. Родниковское , 2023г.

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ :**

Образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 с. Родниковского Арнгирского района Ставропольского края ( далее по тексту – Образовательная программа) , Программа , ОП ) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО) , утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ от 17.10.2013г. № 1155( далее –ФГОС ДО), и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) , утвержденной приказом Минпросвещения от 15.11. 2022г. № 1028 ( далее – ФОП ДО).

Цель Программы :

- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей русского народа , исторических и национально – культурных традиций .

Задачи программы :

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа включает три основных раздела : целевой , содержательный и организационный . Дополнительным разделом является краткая презентация основных сведений из Программы для родителей воспитанников.

Целевой раздел	Включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы . Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров образования в раннем детстве , целевых ориентиров дошкольного образования , которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Также входят подходы к проведению педагогической диагностики достижений планируемых результатов.
Содержательный раздел	Включает задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп по пяти образовательным областям . Также в разделе описаны : <ul style="list-style-type: none"><li>- формы , способы , методы реализации программы ;</li><li>- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик ;</li><li>- способы поддержки детской инициативы ;</li><li>- взаимодействие педагогического коллектива с семьями ;</li></ul> Коррекционно- развивающая работа ; <ul style="list-style-type: none"><li>- рабочая программа воспитания</li></ul>
Организационный	Организационный раздел включает :

раздел	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого- педагогические условия реализации Программы ;</li> <li>- особенности организации развивающей предметно – пространственной среды ;</li> <li>- материально – техническое обеспечение Программы и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания ;</li> <li>- примерный перечень литературных , музыкальных , художественных , анимационных произведений для реализации Программы ;</li> <li>- кадровое обеспечение ;</li> <li>- режим и распорядок дня в возрастных группах ;</li> <li>- календарный план воспитательной работы.</li> </ul>
--------	--

### Организация режима пребывания детей в детском саду

Режим работы 9 часов , пребывание воспитанников при 5-и дневной рабочей неделе.

Работа по реализации Программы проводится в течение года и делится на два периода :

- первый период ( с 1 сентября по 31 мая) ;
- второй период ( с 1 июня по 31 августа).

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который определяет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями . При организации режима учитываются рекомендации СанПиН и СП , видовая принадлежность детского сада , сезонные особенности , а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.

Режим дня составлен для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды , учтены функциональные возможности детей , а также ведущий вид деятельности – игра . Кроме того , учитывается потребность родителей в гибком режиме пребывания детей в ДОО , особенно в период адаптации.

Возрастные и иные категории пребывания детей, на которых ориентирована программа.

Организация образовательного процесса имеет следующие особенности .  
В учреждении функционирует три группы две общеразвивающей направленности и одна оздоровительной направленности .

- одна группа раннего возраста с 1, 5 до 3 лет
- две группы для детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет.

Проектная мощность образовательного учреждения 65 человек.

Предельная наполняемость групп :

№	Наименование групп	Предельная наполняемость
1	Дети раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	15
2	Вторая младшая – средняя группы (от 3 до 5 лет)	25
3	Старшая – подготовительная к школе группа (от 5 до 7 лет)	25
		65

действует система физкультурно- оздоровительной работы .

Используется региональный компонент в образовательном процессе.

Оказывается помощь детям , родителям , педагогическим работникам и социуму со стороны социально – психологической службы.

Создана система медико – психологического сопровождения детей.

Используется модель личностно- ориентированного подхода при взаимодействии взрослого и ребенка.

Реализация программ с применением дистанционных образовательных технологий.

## Ссылки на ФОП ДО и парциальные программы .

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений . Обе эти части Программы являются взаимодополняющими .

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО ФОП ДО .

Содержание Программы обеспечивает развитие личности , мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы , представляющие определенные направления развития и образования детей ( далее образовательные области) .

- социально – коммуникативное развитие ;
- познавательное развитие ;
- речевое развитие
- художественно- эстетическое развитие ;
- физическое развитие .

Часть формируется участниками образовательных отношений представлена рабочими программами педагогов , реализуемых в МКДОУ д\с №14 с. Родниковского по основным направлениям развития детей дошкольного возраста ( социально – коммуникативного , познавательного , речевого художественно – эстетического , физического развития).

Они дополняют задачи и содержание образовательной деятельности , предусмотренные для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от полутора до семи – восьми лет. Более подробнее раскрывают задачи воспитания , культурно- исторических ценностей нашей страны и региона , освоения новых педагогических технологий , методов и приемов .

С целью обеспечения всестороннего развития ребенка , заботы о его эмоциональном благополучии , охране и укрепления здоровья детей , приобщению их к миру общественных ценностей и развитию творческих

способностей детский сад применит в своей работе дополнительные образовательные программы :

- художественно – эстетической направленности «Цветные ладошки» И.А. Лыкова , «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова
- гражданско – патриотической направленности «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А. Князева , М.Д.Маханева , «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраст» Р.М. Литвиновой ;
- социально – педагогической направленности : « Патриотическое воспитание в ДОУ» Е.Ю. Александровой ;
- физкультурно – спортивной направленности « Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой .

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОУ.

Основная цель взаимодействия педагогов с семьями воспитанников – обеспечить ;

- психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования , охраны и укрепления здоровья детей раннего дошкольного возраста ;
- единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи ;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Основными задачами взаимодействия детского сада и семьи являются :

- информировать родителей и общественность относительно целей ДОУ , общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям , имеющим детей дошкольного возраста , а также об образовательной программе , реализуемой в ДОУ .

- Просвещение родителей , повышение их правовой , психолого – педагогической компетенции в вопросах укрепления здоровья , развития и образования детей ;
- Способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи ;
- построить взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младшего дошкольного и дошкольного возраста для решения образовательных задач ;
- вовлекать родителей в образовательный процесс.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы :

- приоритет семьи в воспитании , обучении и развитии ребенка ;
- открытость , взаимное доверие , уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей ;
- индивидуально – дифференцированный подход каждой семье ;
- возрастасообразность .

Взаимодействие с родителями воспитанников строится по следующим направлениям работы .

Название направления	Содержание работы
Диагностико-аналитическое направление	Включает получение и анализ данных ; - о семье каждого воспитанника , ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка ; - об уровне психолога – педагогической компетенции родителей ; - планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа ; - согласование воспитательных задач
Просветительское направление	Просвещение родителей по вопросам : - особенностей психофизиологического и психического развития детей младшего , раннего дошкольного возраста ; - выбора эффективных методов воспитания и обучения

	<p>детей определенного возраста .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомления с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования , включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста ;</li> <li>- информирования об особенностях реализуемой в ДООУ образовательной программы ;</li> <li>- условий пребывания ребенка в группе ДООУ ;</li> <li>- содержания и методов образовательной работы с детьми</li> </ul>
Консультационное направление	<p>Консультирование родителей :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по вопросам их взаимодействия с ребенком , преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей , в том числе с особыми образовательными потребностями в условиях семьи ;</li> <li>- об особенностях поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогами ;</li> <li>- о возникающих проблемных ситуациях ;</li> <li>- о способах воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младшего дошкольного возраста ;</li> <li>- о способах организации и участия в детской деятельности , образовательном процессе и др.</li> </ul>

Благодаря разностороннему взаимодействию МКДОУ д\с №14с. Родниковского с родителями своих воспитанников повышается качество образовательного процесса и сближение образовательного процесса , развивается творческий потенциал детей и нереализованный потенциал взрослых .

Важный момент в формировании традиций в Учреждении – совместное проведение праздников , конкурсов ,выставок в которых родители принимают активное участие .

